Формы получения образования (нормативно-правовое регулирование).

Докладчик: Мирзоева Карина – федеральный консультант ВОРДИ по образованию

Согласно ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в образовательной организации образование может быть получено в следующих формах:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очная, очно-заочная, заочная);
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В соответствии с действующим законодательством РФ допускается сочетание различных форм получения образования.

В ч. 2 ст. 63 Закона говорится о том, что общее образование может быть получено **в организациях**, осуществляющих образовательную деятельность, а также **вне организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, в форме **семейного образования**. **Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования**.

Согласно ч. 3 ст. 17 Закона, обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (п.10 ст.58 ФЗ-273 «Об образовании»).

Основными статьями закона, регулирующими вопросы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью являются ст. 41 и 79 закона.

- Ст. 41 регулирует ситуацию, когда ребенок по состоянию здоровья не может посещать образовательную организацию.
- Частью 5 данной статьи установлена следующая гарантия. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, **создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». https://base.garant.ru/71449638/

2. <Письмо> Рособрнадзора от 07.08.2018 N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении" https://legalacts.ru/doc/pismo-rosobrnadzora-ot-07082018-n-05-283-ob-obuchenii-lits/

3. Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ, 14 и 17 октября 2019 г.) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72797314/

4. Письмо Минпросвещения РФ от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112021-n-dg-212107/

5. <Письмо> Минпросвещения России от 13.06.2019 N ТС-1391/07 "Об организации образования учащихся на дому"

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2012 года N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» https://docs.cntd.ru/document/499085755

Статья 79 посвящена непосредственно регулированию особенностей обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Согласно части 4 данной статьи, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как **совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность**. Таким образом, фактически закон дает выбор из трех возможностей - либо организовать образование лиц с ограниченными возможностями здоровья полностью инклюзивно, т.е. в общих классах, либо создать для них отдельные классы в образовательных учреждениях, либо создать отдельные (специальные, коррекционные) образовательные учреждения для таких лиц.
- Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется **в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам**. В таких организациях **создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.**
- Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Согласно ч. 11 ст. 79, при получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта РФ в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством РФ.

Форма получения общего образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования (п.5 ст.44)

- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п.3 ст.44)

Вне образовательной организации образование может быть получено в формах семейного образования и самообразования.

- Семейное образование является формой освоения ребенком по инициативе родителей (законных представителей) образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне Образовательной организации в семье.

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 “Об организации получения образования в семейной форме”)

- Самообразование - это форма получения образования, предусматривающая самостоятельное освоение учащимся образовательной программы среднего общего образования с правом последующего прохождения в качестве экстерна промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Формы реализации образовательных программ: сетевая форма, электронное обучение и обучение с помощью дистанционных образовательных технологий.

- **Сетевая форма реализации образовательных программ** обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе. (Ст. 15)
- **Под электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. **Под дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Ст.16)